

 **Pazarcık Meslek Yüksekokulu**

**2022 Yılı İç Değerlendirme Raporu**

**Ocak 2023**

1. **İletişim Bilgileri**

Müdür : Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fetih YANARDAĞ

Adres : KSÜ Pazarcık Meslek Yüksekokulu

 Menderes Mah. İstasyon Caddesi - 46700 – Pazarcık / Kahramanmaraş

Tel. : 344 300 24 29

e-posta : pazarcik@ksu.edu.tr

**2. Tarihsel Gelişimi**

Okulumuz 3 Bölüm ve bu bölümlerin altında 5 program ile 2000 yılında kurulmuştur. 2002 yılında ‘İşletme Yönetimi’ programına öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. 2013 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar Kahramanmaraş Merkez Karacasu Kampüsü’nde faaliyetini sürdürmüştür. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı güz dönemine Pazarcık İlçesinde başlamış ve devam etmektedir. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılı itibariyle 6 Bölüm altında 7 program ile faaliyetini sürdürmektedir.

**Altı Yapı Bilgileri**

Yüksekokulumuz yaklaşık 18000 metrekare açık alanı ve 1 Eğitim Öğretim binası, toplam 6300 metrekare kapalı alanı olan,

1 Adet Öğrenci Yemekhanesi

1 Adet Teras

1 Adet Öğrenci Kantini

1 Adet Açık Spor Tesisleri

1 Adet Ambar

1 Adet Konferans Salonu

1 Adet Kütüphane

1 Adet Katı Yakıt Odası

2 Adet Mescit

2 Adet bilgisayar Laboratuvarı

18 Derslik,

25 Adet Akademik ve İdari Personel Odası

Ayrıca okulumuzda engelli öğrencilere yönelik asansör bulunmaktadır.

**İnsan Kaynakları**

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 18 Akademik, 8 İdari toplam 26 adet personelimiz mevcuttur. Yüksekokulumuzda kayıtlı 932 öğrenci bulunmaktadır.

**3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** Pazarcık Meslek Yüksekokulu (PMYO)’nun vizyonu; sanayi ve hizmet sektöründeki temel kavramlar ile bu sektörlerde sürekli değişen bilgi ve teknolojilerin öğrencilere aktarılması, bu bilgi ve teknolojilerin onlar tarafından kullanılmalarını sağlayarak bölgemiz ve ülkemize meslek elemanı yetiştirmektir.

**Vizyon:** Sanayi ve hizmet sektörü ile işbirliğini geliştirmek, sosyo-ekonomik faaliyetlere paralel olarak programlar açmak, açık olan programları güncellemek, ders araç ve gereçleri ile teknik elemanların niteliklerini senkronize olacak biçimde eğitim vermek, uluslararası standartları yakalamak ve toplam kalite yönetimini ilke edinmektir.

**Değerler:** Demokratik, eğitime önem veren, eşitlikçi, adil, güvenilir, çağdaş, insan odaklı, katılımcı, kaliteli, lider, yenilikçi, sürekli gelişen, şeffaf, dinamik, mükemmeliyetçi, saygın, topluma duyarlı, yol gösterici, verimli, çevreye duyarlı, paylaşımcı ve memnuiyet odaklı.

 **Hedefler:** Eğitim ve öğretim süreçlerini ve alt yapılarını iyileştirmek, bilimsel faaliyetleri geliştirmek, etkinlik ve verimliliği artırmak, kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak, insan kaynakları yönetimini iyileştirmek, öğrenci memnuniyetini artırmak, Kahramanmaraş ve çevresinde bir marka olmayı hedeflemektir. Öncelikli olarak Kahramanmaraş ili ve bu ilin bulunduğu yöreye olmak üzere Türkiye için endüstriyel ve hizmet sektörlerinde ihtiyaç duyulan meslek elemanını yetiştirmektir, Temel ilkeler; öğrencilerin eğitim ve öğretim sırasında yeterli bilgileri olarak, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, yeniliklere açık, kendisini sürekli geliştirebilen meslek elemanları olarak yetiştirmektir. Ayrıca mezun olan öğrencilerin bireysel girişimciliğini artırmak ve teşvik etmektir.

1. **LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİM**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapısı**

***Düzey: 4***

*Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Sonuçlar izlenmekte ve ihtiyaç durumunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.*

Yüksekokulumuzda karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, birimde var olan komisyon ve kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, katılımcı yönetim modeli anlayışı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun organizasyon şeması, yetki görev ve sorumlulukları, fiziksel ve örgüt yapısı, insan kaynakları, mali kaynakları ve diğer imkânları belirlenmiş durumdadır. Yüksekokulumuzun akademik ve idari yapısı, işleyişi, misyon-vizyon, kalite politikaları, temel değerleri, mevzuat, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri, hizmetleri, yönetimsel kararları ve diğer hususlarla ilgili bilgilendirmeler tüm paydaşları ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik ve idari görev tanımları yapılmış olup, web sitesinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda yer alan komisyon ve kurulların görevleri belirlenmiş olup, ilgili birimlere duyurulmuştur. Yüksekokulumuz öğrencileri ile akademik ve idari yapısı, işleyişi, üst yönetim ve organizasyonu, eğitim-öğretim, sosyal imkanları vb. konularında oryantasyon eğitimleri toplantılarıyla bilgilendirme yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzun yönetim modeli ve idari yapısına uygun şekilde bölüm ve programlar ile idari ve yönetim arasında kurumsal bağ ve organizasyon vardır. Yüksekokulumuzda karar verme ve kontrol mekanizmasının işlerliği ve sürekliliği, kalite kültünün yaygınlaştırılması ve lider olma hususunda paydaşları bilgilendirme, görüş alma, vb. konularda toplantılar ve eğitimler düzenleme gibi faaliyetler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10626>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=44041>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29984>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=28192>

**A.1.2. Liderlik**

***Düzey: 4***

*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Üniversitemizde üst yönetim, birim yönetimleri ve süreç liderlerinin üniversitemizin ve yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemini ve kültürünü oluşturma konusunda çalışmalar yapılmakta ve tüm birim ve bölümler ve idari birimlerle paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırıcı planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü Birimi tarafından gerçekleştirilen kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla “Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları” hizmet içi eğitimlerine katılım sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üniversitemizin EBYS (elektronik belge yönetim sistemi) ve personel e-posta sistemi ile tüm personel ve ilgili birimler arasında iletişim sağlanmaktadır.

Aynı zamanda yüksekokul web sitesinde yer alan “İletişim” ve ayrıca ilgili akademik ve idari personelin telefon ve e-mail bağlantıları ile birim ve bölümler bazında paydaş memnuniyetleri, öneri, şikâyetleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzun kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği, liderlik etme ve motivasyonu yüksektir. Birimimizde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı vardır. Yüksekokulun lider olma, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısına yönelik iyi uygulama örnekler vardır. Bu konuda Yüksekokulumuz; **engelli öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel faaliyetleri için uygun şartları oluşturulduğuna dair YÖK tarafından “Mekânda Erişim” çalışmalarıyla ilgili “Turuncu Bayrak” ödülüne layık görülmüştür.**

**Kanıtlar:**

<https://kalite.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63390>

<https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://mail.ksu.edu.tr/Mondo/lang/sys/login.aspx>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?DId=37010>

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.*

Yüksekokulumuzun yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, bölgesel ve ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır. Yüksekokulumuzda birim kalite güvencesi ve yönetim sistemi, eğitim öğretim ve toplumsal katkı amaçlı paydaş görüşleri toplantıları yapılmaktadır. Birimimizin stratejik amaç ve hedefleri, güçlü ve gelişmeye açık yönleri doğrultusunda politikalar değerlendirilerek paydaş görüşleri belirlenmektedir.

Yüksekokulumuzun yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması dönüşüm kapasitesini göstermektedir. Yüksekokulumuzun amaçları ve misyonu doğrultusunda yükseköğretimde yaşanan değişimler, farklılaşmalar ve dönüşüme yönelik yeni stratejilerin belirlemesi, paydaş beklentilerine uygun uygulamaların geliştirilmesi çalışmaları devam edilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61915>

**A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları**

***Düzey: 3***

*İç̧ kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

İç Kalite Güvence Sistemindeki amaç, Yüksekokulumuzun liderlik ve yönetimsel süreçleri, eğitim-öğretim ve topluma katkı faaliyetleri kapsamında kurumsal kalite geliştirme çalışmalarını yapmaktır. Bu bağlamda, Yüksekokulumuzda kalite komisyonu hakkında bilgilendirme web sitemizde mevcuttur.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kalite iç güvence mekanizmalarının işleyişini gösteren belgeler mevcuttur. İşleyişle ilgili olarak, iç kalite güvencesi mekanizmaları izlenmektedir.

Üniversitemiz tüm birimlerinin faaliyetleri ve hizmet alanlarına yönelik olarak Kalite Yönetim Sistemi standardına uygun bir Kalite Yönetim Sistemini (KYS) kurmuştur. Kalite Yönetim Sistemi, ön lisans, lisans, lisansüstü̈ eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma ve uygulama merkezleri, girişimcilik faaliyetleri, toplumsal katkı faaliyetleri, koordinatörlük ve idari birimlerin hizmet sunumları ile bu hizmet ve faaliyetleri doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek unsurları kapsamaktadır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, kalite yönetim sistemi ilke ve prensiplerinin geliştirilmesine, devamlılığının sağlanmasına ve iyileştirilmesine yönelik katkılar sağlanmaktadır.

Kalite Komisyon ve Alt Kurul Üyeleri her yıl iç değerlendirme raporunu hazırlamak için toplantılar yapmaktadır ve bu bağlamda rapor hazırlanmaktadır. Hazırlanan rapor kalite komisyonu tarafından tartışılır ve geri bildirimler için bölümlere gönderilir ve iyileştirilmesi gereken faaliyetler ilgili bölümlerden istenir.

Yüksekokulumuzda yıllık izleme ve değerlendirme çalışmaları alt birimlerle paylaşılmakta ve gerekli iyileştirici uygulamaların gerçekleştirilmesi talep edilmektedir. Yüksekokulumuz paydaşlarının da görüşleri alınarak iç kalite güvencesi mekanizmaları hakkında gerekli görülmesi halinde güncellemelerin ve iyileştirilmelerin yapılması sağlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

[https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Y%C3%BCksekokul%20Kur.%20kar.%2027.01.2022%20(02)\_2202031434130128.pdf](https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Y%C3%BCksekokul%20Kur.%20kar.%2027.01.2022%20%2802%29_2202031434130128.pdf)

<https://kalite.ksu.edu.tr/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755>

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

***Düzey: 4***

*Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Yüksekokulumuzda kamuoyunu bilgilendirme ilkeleri benimsenmiş olup, birim web sitesinde haberler ve duyurularla, paydaşları ile yapılan toplantılar, görüş bildirimleri, seminerler, konferanslar, bilimsel ve eğitimsel faaliyetler vb. ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu, bu değerlere yönelik farkındalığın artırılması amacıyla tüm bölümlerin ve programların web sayfasında duyurulması ve ilgili birimin bu doğrultuda kendi misyon ve vizyon ifadesini ve temel değerlerini belirlemesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı “İç Kontrol Uyum Eylem Planı” ile yıllara göre “İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlamakta ve Daire Başkanlığının web sitesinden kamuoyuna duyurmaktadır.

Yüksekokulumuzda bilgilendirme, iletişim ve yazışmalar, EBYS sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitemizce 2023-2027 yılları stratejik planlan çalışmaları devam etmektedir. Stratejik plan hazırlıklarında tüm birimlerin yer alması ve bu planların Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanması kurumun ve birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile olan ilişkisini göstermektedir.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=28192>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=28192>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=41955>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10626>

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=24287>

<https://strateji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1302>

<https://strateji.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20856>

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

***Düzey 3:***

*Birimin genelinde misyon ve vizyon ile uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.*

Yüksekokulumuzun misyonu, “kurumsal değerlerimizi sahiplenen, etik değerleri önemseyen, çevre bilinci gelişmiş, eleştirel düşünen, çok yönlü, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel formasyonu ve özgüveni ile dünyanın her yerinde, akademik kurumlarda, kamu ve özel sektörde başarıyla görev yapabilecek nitelikli ara eleman yetiştirme” şeklinde tanımlanmıştır. Yüksekokulumuzun vizyonu ise “Sektör Odaklı Nitelikli ve Kaliteli Mesleki Eğitim" anlayışıyla çağın gereksinimlerine uygun nitelikli ara eleman insan gücü yetiştirebilecek, iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayabilecek, bölgesinde önde gelen ve aday öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilebilir bir meslek yüksekokulu olabilmek vizyonu ile bu yolda ilerlemeye devam etmektedir” biçimindedir. Bu misyon ve vizyon üniversitenin misyon ve vizyonuyla uyumludur.

Böylelikle Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonunun birim çalışanlarınca bilinirliği ve paylaşılması sağlanmıştır. Birimimizin kalite politikaları Üniversitemiz “Kalite Politikası” doğrultusunda belirlenmektedir. Birimimiz tarafından kalite güvencesinin temel mekanizmalarından “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Komisyon çeşitli aralıklarla toplanarak kalite politikaları güvencesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10626>

<https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=16527>

<https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20697>

[https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Y%C3%BCksekokul%20Kur.%20kar.%2027.01.2022%20(02)\_2202031434130128.pdf](https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Y%C3%BCksekokul%20Kur.%20kar.%2027.01.2022%20%2802%29_2202031434130128.pdf)

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birim stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtmaktadır.*

Yüksekokulumuz, 2018-2022 Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamındaki stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüş. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusundaki hedeflerine de çalışmalarınız sürdürecektir.

Yüksekokulumuz kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında tanımlı politikalar doğrultusunda çalışmalar bulunmaktadır. Bunların en önemlisi Birim ve Bölüm Stratejik Plan Komisyonlarının oluşturulmasıdır.

Yüksekokulumuz, misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, kapasite ve bilgi birikimine sahiptir. Yüksekokulumuz, değişen koşullara, ihtiyaçlara ve artan rekabet ortamına uyum sağlayabilmek için öğrenci ve öğretim elemanı eğitimi alanında durum tespiti ve gerekli analizleri yapmaktadır. Böylece, Yüksekokulumuzun aksayan yönleri tespit edilerek giderilmesi ve daha da iyi duruma getirilmesi mümkün olabilmektedir.

Birim Kalite Komisyonu ve bu komisyona destek olacak bölüm kalite komisyonları, yetki görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalardan elde edilen çıktılar izlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%202018-2022%20Stratejik%20Plan.pdf>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29984>

**A.2.3. Performans Yönetimi**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.*

Yüksekokulumuz performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır. Yüksekokulumuz performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi süreçleriyle ilişkilendirilmiş olup kurumsal performans yönetimi süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

“*Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği*” gereğince, Yüksekokul Öğretim Elemanlarının performansı ve teşvik ödenek sonuçları Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra nihai olarak Üniversitemiz BAP Komisyonunca değerlendirilmekte ve başvuruya değer görülenler ilan edilmektedir.

**Kanıtlar:**

[**https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755**](https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755)

[**https://bapotomasyon.ksu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=5**](https://bapotomasyon.ksu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=5)

[**https://bap.ksu.edu.tr/depo/duyuru\_belge/KahramanmarasSorunlari-%2002-11-2021\_2111021033345472.pdf**](https://bap.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KahramanmarasSorunlari-%2002-11-2021_2111021033345472.pdf)

[**https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2020/ProofFiles/KS%C3%9C%202018-2022%20Stratejik%20Plan2.pdf**](https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2020/ProofFiles/KS%C3%9C%202018-2022%20Stratejik%20Plan2.pdf)

**https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/3.5.20158305.pdf**

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

***Düzey: 3***

*Birimde bilgi yönetim sistemleri uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.*

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

**Kanıtlar:**

<https://kalite.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=20692>

<https://bidb.ksu.edu.tr/>

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

***Düzey: 3***

*Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından insan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin görev tanımları, görev dağılımları ve iş akış süreçleri hazırlanmış; Yüksekokulumuz web sayfasında duyurulmuştur.

Yüksekokulumuzda belirli dönemlerde idari personele yönelik toplantılar yapılmakta bu toplantılarda iş akışı değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>

https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61330>

**A.3.4. Finansal Yönetim**

**Düzey 4**

*Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir*

Yüksekokulumuz harcamaları birimimize sağlanan bütçe doğrultusunda, Yüksekokul Sekreterliği ve Tahakkuk Birimi kontrolünde, Üniversitemiz İç Denetim Biriminin denetiminde şeffaf bir yönetim şekliyle gerçekleştirilmektedir.

İlgili bütçenin kullanım esasları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, yıllara göre Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2003/12/20031224.htm>

<https://www.sbb.gov.tr/merkezi-yonetim-butce-kanunlari/#1550658802053-28e1db68-a098>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

***Düzey: 4***

*Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.*

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim, sosyal katkı ve idare aşamalarına dair süreçler Üniversitemiz stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak yönetilmektedir. Birimimizde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları birimimiz internet sitesinde yayınlıdır. Yüksekokul personellerinin “Görev Tanımları” yazılı olarak aktarılmıştır.

Yüksekokulumuz programlarına kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıt işlemlerine yönelik bilgiler, ek yerleştirme ile birimimize yerleşen öğrenciler içinek yerleştirme ile üniversitemize yerleşen öğrenciler ve öğrencilerimize yönelik tüm duyurular web sayfamızda ilan edilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=44041>

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

***Düzey: 4***

*Tüm süreçlerde paydaş katılımını sağlamak üzere Birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.* *İç̧ ve dış̧ paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları vardır.*

Birimimizin iç paydaşları; Yüksekokulumuzun öğrencileri, akademik ve idari personel, diğer akademik ve idari birimler iken, dış paydaşları; YÖK, Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Diğer Bakanlıklar, İl Valilikleri, Belediyeler, İlçe Kaymakamlıkları, Sanayi ve Ticaret Kuruluşları, Kütüphaneler, Sivil Toplum Örgütleri, TÜBİTAK, Mezunlar, Arşivler, KOSGEB, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Meslek Kuruluşları ve Dernekler olarak sıralanmaktadır.

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda Yüksekokulumuz öğrencileri ve diğer paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=61864>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=60000>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=56822>

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

***Düzey: 4***

*Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.*

Yüksekokulumuzda öğrenme aktivite ve faaliyetlerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem başında ve dönem sonunda tüm akademisyenlerin katılımıyla Akademik Değerlendirme Kurulu Toplantıları yapılmakta olup, toplantı sonuçları dikkate alınarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin ders başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) yoluyla bildirilmektedir.

Uzaktan Eğitim yoluyla verilen derslere öğrencilerin erişimi UZEM Sistemi üzerinden güvenli bir şekilde sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin, Müdürlüğe başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her turlü kanal açık tutulmaktadır.

Öğrenci bildirimler konusunda bir diğer alternatif ise OBS sistemindeki mesaj sistemidir. Öğrenciler bu iletişim portalı sayesinde dersi veren öğretim görevlisi/üyeleriyle direkt ve sürekli olarak iletişime geçebilirler.

Bologna Süreci kapsamında program ve öğrenme çıktılarının tanımlanmasında paydaş görüşlerinin alınmasına özellikle hassasiyet gösterilmektedir. Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Üniversitede iç paydaşlar olan öğrenci/mezun ve akademik/idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552>

<https://obs.ksu.edu.tr/>

<https://uzem.ksu.edu.tr/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755>

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

***Düzey: 4***

*Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

Yüksekokulumuzda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmakta ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmektedir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında bu uygulamaların sonuçları tam olarak izlenmemektedir.

İşverenler, meslek örgütleri, öğrenci velileri, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları gibi kitlelerden oluşan dış paydaşlar grubunda yer alan mezunlarımız vesilesi ile kalite kavramını içselleştirerek eğitim kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemini izlemektedir. Ayrıca ulaşılacak mezunlarımızla yapılacak olan görüşmelerde iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755>

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

***Düzey: 2***

*Planlama ve süreç tanımları konusuna çalışmalar yapılmakta ancak herhangi bir uygulama ya da mekanizma henüz bulunmamaktadır.*

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma ile ilgili politikalar; küresel, bölgesel, ulusal ve kurumsal anlamda oluşturulmaya çalışılmaktadır. Küresel anlamda, Yüksekokulumuzun eğitim ile ilgili uluslararası kuruluşların (Akreditasyon Kuruluşları, OECD, UNESCO vb.) rapor ve söylemlerine uygun hareket etme anlayışı vardır. Bu bağlamda Yüksekokulumuz; uluslararasılaşma politikası gereğince hâlihazırdaki yabancı öğrenci sayılarını artırmaya çalışmaktadır.

Bölgesel anlamda, özellikle Mevlâna, Farabi ve Erasmus+ programları kapsamındaki çalışmalar önceliklerimiz arasındadır. Bu programların daha etkin kullanımının sağlanması, Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma süreçlerine katkı sağlayacağı kaçınılmazdır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileriyle bağlantılı olarak, Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma süreci bağlamında yapılan çalışmalar özellikle ulusal ve uluslararası akademik değişim programlarından oluşmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur. Tüm ders içeriklerine Türkçe’nin yanında İngilizce olarak internet sitesinden ulaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://mevlana.ksu.edu.tr/>

<https://erasmus.ksu.edu.tr/>

<https://farabi.ksu.edu.tr/>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10154>

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

***Düzey: 2***

Üniversitemizin bu konuda oldukça başarılı çalışmaları bulunmakla birlikte Birimimiz için bu durum şimdilik yeterli seviyede değildir. Öncelikle Yüksekokulumuzun kalite politikası doğrultusunda uluslararasılaşmaya ayırabileceği yeterli bütçe kaynaklarının olması gerekmektedir. Yabancı öğretim üyesi istihdam edilmesi de şimdilik pek mümkün görülmemektedir.

Yükseköğretim Kurumunun uluslararası işbirlikleri, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim üyeleri, dış ortaklarla yürütülen araştırma projeleri gibi uluslararası bilinirliği artıracak faaliyetleri ve sonuçlarını izlemeye imkân tanıyacak şekilde yapılandırılmış; kurumun sıralama sistemleri tarafından ihtiyaç duyulan her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına imkân tanıyacak bir bilgi yönetim sisteminin varlığı gerekmektedir.

Dış paydaşların Yükseköğretim Kurumu ile devam eden ortak çalışmalarında paydaşın mevcut uluslararası temas ve iş birliklerinden faydalanılması da bir yöntem olabilir, kısa vadede olmasa da bunun gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili bakanlıklar gibi kurumların, yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma çalışmalarına verdiği destekler; finansal destekler, ortak fayda beklentisi taşıyan organizasyonlara destekler, yetişmiş insan gücü ve stratejik kaynak paylaşımları vb. desteklerden yararlanmak, yapılacak proje çalışmaları ile mümkün olabilecektir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, yurt içi staj tecrübesinin yanında yurt dışı staj olanakları da araştırılabilir ancak burada en önemli engel ise öğrencilerimizin yabancı dil yetersizliğidir. Gelen öğrencinin yabancı dil anlamında altyapı yetersizliği ve dört yarıyılda öğrencinin yurt dışı tecrübesine yetecek yabancı dil seviyesine ulaştırılması kısa vadede kolay görülmemektedir.

İyi yapılandırılmış bir danışmanlık sistemi dâhilinde kendi yurt dışı kariyer ve iş birliği tecrübelerini öğrencilere aktararak onları uluslararası hareketlilik ve kariyer planı konusunda yönlendirecek öğretim üyelerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunmaktadır. Bu tecrübeye sahip öğretim elemanlarına gerek ders gerekse de konferans seminer vb. yöntemlerle öğrencilerimizle buluşturma konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Kanıt:**

<https://portal.yokak.gov.tr/kategori/uluslararasilasma/>

<https://internationalstudents.ksu.edu.tr/>

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

***Düzey: 2***

*Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilme için planlamalar yapılmaktadır.*

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin uluslararasılaşma göstergeleri olan uluslararası öğrenci sayısı, toplam öğrenci içindeki oranı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları bütçeleri, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınları izlemektedir.

Bu izleme mekanizmaları yerleşik ve sürdürülebilirdir. Yüksekokulumuz uluslararasılaşma göstergelerinden birisi olan uluslararası öğrenci sayısı 2022 yılında toplam 30’dur.

Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur. Bu konuda üst birimler tarafından bölüme verilen görevler yerine getirilerek üst birimlere destek olunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2020/ProofFiles/KS%C3%9C%202018-2022%20Stratejik%20Plan3.pdf>

<https://internationalstudents.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23894>

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

***Düzey: 4***

*Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Programlar Yüksekokulumuzun ilgili bölüm başkanlıkları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Yüksekokul Yönetim Kurulu’nda görüşülerek Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan kararlar birimlerde uygulanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, ders planı ve programları bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Bölüm web sayfalarında “Müfredatlar” ve “Bologna Ders İçerikleri” başlıkları altında AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Programlar, dış paydaşlarımız olan yurt içindeki yüksekokulların, yurt dışındaki üniversitelerin benzer programları ve müfredatlarından örnekler incelenerek belirlenmektedir. Bölüm öğretim elemanları ve bölüm dışından ders veren öğretim elemanlarının yanı sıra bölüme gelen mezun öğrencilerin de fikirleri alınmaktadır.

Ders programında yer alması istenilen derslerin dağılımı, Bölümlerde görüşülmektedir. Bologna sayfası hazırlanmış, içerikleri her akademik dönem başında ve gerektikçe güncellenmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=19013>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1918>

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9566>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10122>

**B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi**

***Düzey: 4***

*Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Yüksekokulumuz bölümlerinin programlarında yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir.

Zorunlu derslerle birlikte seçmeli dersler AKTS’leri ile birlikte bölümlerin web sayfalarında duyurulmuş, ders kodu, ders adı ve kredi ağırlıklarını içerecek şekildelistelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin AKTS, kredi ve uygulama gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir.

Haftalık ders programlarının tanımlama işlemleri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmekte ve Yüksekokul Yönetim Kurulu’nun aldığı kararlara uygun kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

Müfredatta yer alan her bir ders için Bologna sayfasında öğrencinin o ders için ayıracağı Ders Süresi, Sınıf Dışı Ç. Süresi, Ödev, Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınav bilgileri paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=19013>

<https://obs.ksu.edu.tr/>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10122>

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

***Düzey: 4***

*Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Yüksekokulumuzda her bölüm, kendi eğitim‐öğretim programını temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Bu bağlamda Yüksekokulumuzda derslerin (yüz yüze ve uzaktan eğitim) öğrenme kazanımları tanımlanmış̧ ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde ders içerikleri tanımlanmış, programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenmiş, programın kazanımları belirtilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl izleneceğine dair planlamalar (ödev, sunum, ara, final, tartışma vb.) yapılmıştır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001036630333303550031101333603313838776389203222433360>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10122>

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

***Düzey: 4***

*Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

Yüksekokulumuzun her seviyedeki tüm programlarının tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfasının “müfredat” sekmesinde görülmekte ve iş yükü takibi ile doğrulanmakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne (TYYÇ) göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında ilgili dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulmakta ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Tespit edilen toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir.

İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili bölümde/programda yeni dersler eklenerek/çıkartılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme yapılmaktadır.

Girişimci olmak isteyen öğrencilerimiz için Avrupa Birliği Projeleri ve Devlet Destekleri konusunda “Girişimcilik Dersi” bünyesinde ihtiyaç duyulan bilgiler verilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin programdan mezun olmak koşullarından birisi 8 AKTS değerindeki Endüstriye Dayalı Eğitim dersi aracılığıyla 30 iş günü stajını tamamlamasıdır.

**Kanıtlar:**

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=19013>

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=101&duyuruid=352>

[https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001036630333303550031101333603313838776389203222433360#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001036630333303550031101333603313838776389203222433360)

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

***Düzey: 4***

*Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.*

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Paydaşlardan gelen, görüş ve bilgiler aracılığıyla gerekli görülmesi halinde Yüksekokulumuz Programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Paydaşlardan alınan geri bildirimler, programların kapsam ve içeriklerinde değişikliğin yapılması veya ders planlarına yeni derslerin eklenmesi şeklinde program akışına katkı sağlamaktadır. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında Ders Planı ve Ders İçerikleri uyarınca güncellemeler yapılmaktadır.

Ayrıca, engelli öğrencilerimizin engelleri nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmeleri durumunda, öğrencilerin danışmanları ve ders sorumluları tarafından söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz COVID-19 salgınının ortaya çıkması ile birlikte uzaktan eğitime ilk geçiş yapan, süreci en etkili şekilde yöneten üniversitelerden biri olmuştur. Mart 2020 itibariyle ilk haftadan itibaren alt yapının desteklenmesi ve eğitimin kesintisiz devam etmesi için çevrimiçi platformlar Yüksekokulumuz öğrencileri ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiş, gerekli bilgilendirmeler öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılmış, yardımcı olabilecek materyaller, görseller ve sunumlar hazırlanarak sürecin en iyi şekilde yönetilmesi sağlanmıştır. 2021 Güz Yarıyılında salgının seyri uyarınca karma sisteme geçilmiştir. 2022 yılından itibaren ise 5İ dersleri hariç yüzyüze eğitime yeniden dönülmüştür.

Yüksekokulumuzda bölüm bazlı olarak uzaktan eğitim uygulamaları kontrol edilmektedir. Süreç içerisinde karşılaşılan durumların tekrarlanmaması için önlemler alınmıştır.

Bütün bunların yanı sıra öğrencilerimizin kayıt, ders, sınav esnasında sorun yaşamamaları ve önceden bilgilendirilmeleri amacıyla üniversitemiz UZEM sayfasında öğrencilerimize ve eğitmenlerimize yönelik bilgilendirme amaçlı sayfalar oluşturulmuş, her aşama için bilgilendirici sunumlar, videolar ve rehberler hazırlanmıştır.

**Kanıtlar:**

[https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001036630333303550031101333603313838776389203222433360#](https://obs.ksu.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=001036630333303550031101333603313838776389203222433360)

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?DId=37010>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=45227>

<https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26460>

<https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26461>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/ksu/2020/ProofFiles/B%C3%96L%C3%9CM_PROGRAM%20A%C3%87ILMASI_2102151926155013.pdf>

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

***Düzey: 4***

*Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.*

Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçleri; yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Tüm programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://oidb.ksu.edu.tr/>

<https://bidb.ksu.edu.tr/>

<https://uzem.ksu.edu.tr/>

<https://kalite.ksu.edu.tr/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29735>

**B.2. Programların Yürütülmesi** **(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

***Düzey: 4***

*Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Yüksekokulumuz, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur. Belirlenen misyon ile ulaşılmak istenen vizyon doğrultusunda; eğitim ve öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik rehberlik ve danışma hizmetlerinin geliştirilmesi, engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğinin arttırılması amaçları belirlenmiştir.

Yüksekokulumuz bünyesindeki öğrencilerin kayıt yaptırdıkları andan itibaren karşılaştıkları ve karşılaşabilecekleri sorunlara dair önlemler alarak, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla hem yüksekokul bazında hem bölüm bazında gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Yüksekokulumuz uygulamaya ve alanda öğrenmeye öncelik veren bir yüksekokul olma hedefini taşımaktadır. Bu hedefe yönelik ders dışı öğrenme etkinlikleri, sempozyum, panel, teknik geziler, iş hayatına yönelik mesleki eğitimler, seminerler gerçekleştirilmektedir.

Bölümlerimize seçmeli ders havuzlarına Gönüllülük Çalışmaları dersi eklenmiştir. Uygulamalı bir ders olan Gönüllülük Çalışmaları dersi ile üniversite öğrencilerinin sivil toplum çalışmalarını öğrenmeleri ve aynı zamanda yerel dernekler ile iş birliği içinde uygulamalar geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Uzaktan eğitim süreci boyunca Üniversitemiz Senatosunca kararlaştırılan uzaktan eğitim dersleri ile sınav süreçlerinin işleyişi hakkında usul ve esasların doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışına uygun bir şekilde çoklu öğrenme ve çoklu ölçme teknikleri kullanılması kararlaştırılmıştır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10626>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=60000>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=44041>

<https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/UZAKTAN%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C4%B0LE%20YAPILACAK%20DERSLER%C4%B0N%20Y%C3%9CR%C3%9CT%C3%9CLMES%C4%B0%20VE%20SINAVLARIN%20YAPILMASINA%20%C4%B0L%C4%B0%C5%9EK%C4%B0N%20USUL%20VE%20ESASLAR_2109211100194826.pdf>

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

***Düzey: 4***

*Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlamaktadır.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

Uzaktan eğitim süreci öğretim yönteminde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımı da önem kazanmaktadır.

2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı itibariyle en fazla %40 uzaktan olacak şekilde yüz yüze eğitime geçilmiş, 2022-2023 döneminde ise 5İ dersleri hariç eğitim yüzyüze yapılmış, 5İ dersleri dahil tüm sınavlar ise yüz yüze yapılmaktadır. 5 İ dersleri ile uzaktan eğitim süreci boyunca kazanılan farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerinin devamlılığı amaçlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572>

<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=29735>

<https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/ALMS_Kullanici_Kilavuzu_2010020907181343.pdf>

<https://uzem.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%B6dv1-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC_2006221019073976.pdf>

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

***Düzey: 4***

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.*

Yüksekokulumuz ön lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Yüksekokulumuzun eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal, Yatay Geçiş uygulamaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Yüksekokulumuz bölümleri arasında Yandal veya Çift Anadal programlarına kayıt yaptıran öğrenciler her yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini bölüm başkanlıklarının görüşü ile belirlenmektedir. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan “Yabancı Uyruk Öğrenci Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir. Yüksekokulumuz web sayfasından başvuru süreci ve sonuçlarına dair duyurular yayınlanmaktadır. Konu ile ilgili detay bilgiler bölümlerin Bologna sayfalarında bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=47229>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63803>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63802>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10122>

**B.2. Programların Yürütülmesi**

**B.2.4. Yeterlilik Sertifikalandırılması ve Diploma**

***Düzey: 4***

*Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış̧ ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.*

Bologna süreci kapsamında programlarda yer alan derslerin, öğrencilerin ders içi eğitim etkinlikleri, her yarıyıl 30 AKTS’dir. Buna göre programlar için ön lisans öğretiminde toplam 120 AKTS’dir

Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte, AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

**Kanıtlar:**

<https://oidb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=9572>

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=10122>

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

***Olgunluk düzeyi: 4***

*Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

Yüksekokulumuz öğrenme ortamı ve kaynakları üniversitemizin nitelikli envanterleriyle biçimlenmektedir. Pandemi süreci nedeniyle önemi gittikçe artan uzaktan eğitim sistemi güçlendirilerek, yüksekokul akademik personeli ve öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemizde uzaktan eğitim, OBS ile entegre olarak çalışmaktadır. Öğrencilerin UZEM üzerinden uzaktan eğitim hizmetlerine erişimleri sağlanmaktadır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif olarak kullanılan öğrenme ortamı dijital sistemleri mevcut ve kullanımları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizin sağladığı imkânlarla Yüksekokulumuz eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına yeterli ölçüde hitap eden, uygun arayüz ve içeriğe sahip öğrenme, içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, ayrıca idari personel ve öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlayan hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi mevcut ve birim tarafından bütünleşmiş bir şekilde kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://obs.ksu.edu.tr/>

<https://uzem.ksu.edu.tr/>

<https://kutuphane.ksu.edu.tr/>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

***Düzey: 3***

*Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.*

Yüksekokulumuzda özgün araştırma modelleri geliştirebilen, mensubu olduğu sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar yapabilen ve bunların bir parçası olabilen bölgenin dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarılmasında pay sahibi ve nitelikli bireylerin yetiştirilmesi misyonuve çözüm odaklı, bilimsel ve toplumsal araştırma yeteneğine, kurumsal kültür, aidiyet ve dayanışma duygusuna sahip ve iyi eğitimiyle tanınan ve tercih edilen bir yüksekokul vizyonunu hedef alan Pazarcık MYO’nda öğrencilerin akademik gelişimlerini takip ederek onlara yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı başında okul yönetimi tarafından yeni kayıt öğrencilere danışman ataması yapılır. Atanan danışman OBS ve ALMS üzerinden çevrimiçi olarak, haftanın belirli günlerinde danışmanlık saatlerinde yüzyüze öğrencilere akademik destek verir. Müdürlük tarafından belirlenen akademik personelin eğitim-öğretim danışmanı olarak görevlendirilmesi, kendisine tanımlanan öğrencilerin ders seçme, kayıt ve ders ekleme-silme gibi işlemlerinin yürütülmesi, mezuniyet, çift ana dal ve yan dal programlarının kazanımları hakkında bilgilendirilmeleri yaygın ve etkin danışmanlık hizmetleri aracılığıyla sağlanmaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552>

<https://oidb.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20Akademik%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%20son%20%C5%9Fekli_1507131457120770.docx>

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*

Yüksekokulumuz yaklaşık 18000 metrekare açık alanı ve 1 Eğitim Öğretim binası, toplam 6300 metrekare kapalı alanı olan,

1 Adet Öğrenci Yemekhanesi

1 Adet Öğrenci Kantini

1 Adet Açık Spor Tesisleri

1 Adet Konferans Salonu

1 Adet Kütüphane

2 Adet Mescit

2 Adet bilgisayar laboratuvarı

18 Derslik,

Yüksekokulumuzda engelli öğrencilere yönelik asansör bulunmaktadır.

Bütün bunların dışında Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, futbol sahası, tenis kortu vb. imkânlarından öğrencilerimizin faydalanmaları mümkündür.

Birime bağlı imkânlar hakkında öğrenciler bilgilendirilir ve bu alanları kullanma konusunda teşvik edilir.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10627>

<https://skdb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28137>

<https://skdb.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=28138>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Okul_Yemekhanesi_site_slayt_2007091458309663.JPG>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Kantin_site_slayt_2007091455233966.JPG>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Terasimiz_site_slayt_2007091507359056.jpg>

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

***Düzey: 4***

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.*

**Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ile sosyal ve kültürel faaliyetleri için uygun şartları oluşturulmuştur. Yüksekokulumuz** engelliler için fiziki altyapı mevcuttur.

Yüksekokulumuz, engellilerle ilgili "MEKANDA ERİŞİM" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı YÜKSEKÖĞRETİM KURULU (YÖK) tarafından "TURUNCU BAYRAK" verilerek ödüllendirilmiştir.

Yüksekokulumuz engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliğini daha da arttırmayı hedeflemektedir. Engelli öğrencilerin eğitimleri boyunca karşılaşabilecekleri sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerileri geliştirebilmesi adına Üniversitemiz bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?DId=37010>

<https://engelsiz.ksu.edu.tr/>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Engelli_Asansoru_site_slayt_2007091457384620.jpg>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Okul_Ana_Girisi_site_slayt_2007091453459918.JPG>

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

***Düzey: 4***

*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.*

Birimimiz bünyesinde çeşitli alanlarda konferanslar, eğitimler vs. düzenlenmektedir. Öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmalarını sağlamak adına bilgilendirme eğitimleri düzenlenmektedir.

Yüksekokul web sayfasında değişim programlarına ilişkin yönergeler bulunmakta ve bölüm koordinatörlerinin bilgileri yer almaktadır.

Birime bağlı imkânlar hakkında öğrenciler bilgilendirilir ve bu alanları kullanma konusunda teşvik edilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=44041>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=28192>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=41955>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Tenis_Salonu_site_slayt_2007091456398747.JPG>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Okulumuz_site_slayt_2007091424038239.JPG>

<https://www.ksu.edu.tr/resim/slayt/Okulumuz_site_slayt_2007091427135205.JPG>

**B.4. Öğretim Kadrosu**

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

***Düzey: 4***

*Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Birimimize ilişkin öğretim elemanı alımı ve atamalarına ilişkin mevzuat üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının Web Sitesinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda akademik kadro atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7582>

<https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=8354>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

[https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru\_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri\_1812101546296197.pdf](https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama%2C%20Y%C3%BCkseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf)

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

***Olgunluk düzeyi: 4***

*Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.*

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Yüksekokulumuz web sayfasında Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi değişim programları ve staj hareketliliği ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları TÜBİTAK, BAP ve özel kuruluşlardan desteklenen projeler yürütmektedirler.

Konu hakkında birime iletilen hem çevrimiçi hem de yüzyüze eğitim, seminer vb. etkinliklere katılım sağlanmakta, buralardan elde edilen yeni bilgiler gerektiğinde öğretim elemanları tarafından ders akışlarında kullanılmaktadır

**Kanıtlar:**

<https://erasmus.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23925>

<https://farabi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/farabi_degisim_progarami_el_kitabi_2006240949416087.pdf>

<https://mevlana.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23967>

<https://bap.ksu.edu.tr/>

<https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=26461>

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

***Olgunluk düzeyi: 3***

*Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.*

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uluslararası saygın dizinlerde taranan dergilerde en çok yayın yapan ve en yüksek etki değerli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına “Akademik Performans Ödülü” verilmektedir.

Ayrıca birim öğretim elemanları akademik yayınlar konusunda teşvik edilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://bap.ksu.edu.tr/>

<https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=63982>

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

***Düzeyi: 3***

*Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Yüksekokulumuzda araştırma kaynakları içinde en önemli yetkinlik alanlarından biri bilgisayar laboratuvarıdır. Bunun dışında Yüksekokulumuzda öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık olan bir kütüphane mevcuttur.

Üniversitemiz Avşar Kampüsünde Ord. Prof. Mükrimin Halil YİNANÇ Kütüphanesi bulunmaktadır. Gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ve fiziksel çalışma alanlarıyla hem öğrencilerimize hem de fakültemizin tüm personelinin kullanımına açık durumdadır.

Araştırma geliştirme faaliyetleri için Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi bulunmaktadır. BAP birimi belirli dönemlerde çağrıya çıkmakla birlikte kurum üyeleri BAP yönergesine uygun proje önerileri ile başvuru yapmaktadır. BAP yönergesi kapsamında kabul edilen projelere BAP tarafından bütçe sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. BAP dışında TÜBİTAK projelerinden de yararlanmak mümkündür.

**Kanıtlar:**

<https://kutuphane.ksu.edu.tr/>

<https://bap.ksu.edu.tr/>

<https://pazarciksg.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=56826>

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

***Düzey: 3***

*Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Bilimsel araştırma yapmak isteyen araştırmacılar için gerekli kriterler sağlandığı takdirde Üniversitemiz bünyesinden belirli ölçülerde fon temini mümkündür. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır, yıllık bütçelerde belirtilen çalışmalar için kaynak ayrılmakla beraber bu kaynakların artırılması faydalı olacaktır.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla Bölgesel Kalkınma Ajansları, Ulusal Ajans, vb. birimler bilimsel çalışma yapmak isteyen araştırmacıları desteklemektedir.

Konu hakkında birim öğretim elemanları teşvik edilmekte, üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinde aktif rol almaları desteklenmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://bap.ksu.edu.tr/>

[**https://www.dogaka.gov.tr/**](https://www.dogaka.gov.tr/)

[**https://www.ua.gov.tr/**](https://www.ua.gov.tr/)

**C.1.3. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

***Düzey: 4***

Birimdeki öğretim elemanlarının doktoraları üst birim tarafından destek görmektedir.

Birimimizde akademisyenlerin doktora eğitimleri teşvik edilmektedir. Akademik personel alımında doktoralı adaylar tercih edilmektedir. Yüksekokulumuzda 3 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

Kurumda akademik personel alımının yöntemi ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir. Alımlar bu mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=8354>

<https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7582>

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

***Düzey: 3***

*Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmakta ancak sonuçlar izlenmemektedir.*

Yüksekokulumuzda, akademik araştırmaları daha etkili ve sürdürülebilir kılmak için akademik kadronun niteliklerinin arttırılması önemlidir. Öğretim üyelerimizin bir kısmı doktoralı personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanları web sayfasında görülmektedir.

Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için onlara konuyla ilgili eğitim verilmesi, iş birlikleri ve destek sağlanması önemlidir.

Üst yönetimin sorumluluğunda olan bu faaliyetler için Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılması beklenmektedir.

Öğretim elemanlarının, bilimsel yayınlarının kalitesini artırabilmek için yurtdışında da faaliyetler göstermiş olması beklenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz üst yönetimi, akademik birimler, Erasmus Koordinatörlüğü, araştırmacıların ve öğretim elemanlarının yurtdışına gitmesi desteklemektedir.

**Kanıtlar:**

[**https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552**](https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=7552)

[**https://erasmus.ksu.edu.tr/**](https://erasmus.ksu.edu.tr/)

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

***Düzey: 2***

*Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve Ortak Araştırma Faaliyetleri Yürütülmemektedir.*

Birim öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb. etkinliklere katılma ve buralarda aktif rol alma konusunda teşvik edilmektedirler.

**Kanıtlar:**

<https://akademik.ksu.edu.tr/Bildiriler.aspx?kod=kHM8tbsqE9EOIaPFnhynOcSWKCMt1MPSfjN9qdSRKtc>=

<https://akademik.ksu.edu.tr/Makaleler.aspx?kod=5xdYCN4aNOjAN1Cm2xViVLB6ywsovrleVxePdOFlW%20Q>=

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

***Düzey: 3***

*Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Akademik personelimiz, Yüksekokulumuzda ders verme haricinde ulusal/uluslararası yayın, kitap bölümü, konferanslarda sunmuş oldukları bildirilerle de bilime katkı sunmaktadırlar.

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır

**Kanıtlar:**

<https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/20689/1001_2020_1_degerlendirme_sonuclari.pdf>

<https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=53739>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21755>

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

***Düzey: 2***

*Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performanslarına dair bir mekanizma bulunmamaktadır.*

Birim öğretim elemanları akademik çalışmalarını düzenli olarak kişisel web sayfalarında YÖK Akademik aracılığıyla paylaşır.

Kanıt:

<https://akademik.ksu.edu.tr/Default.aspx?kod=1/JPSClfDV642hg76yY5NMn7mLW0XAV5hZnioASZ1XI>=

**D. TOPLUMA KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

***Düzey: 3***

*Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.*

Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç yönetiminde uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturma planlamaları devam etmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır. Bu doğrultuda toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenci katılımı ile birlikte arttırabilmesi adına MYO bünyesinde yer alan aktif programların tümünün müfredatına “Gönüllülük Çalışmaları” dersi eklenmiş ve öğrencilerin bu dersi seçimi teşvik edilmiştir. Öğrenci katılımlı toplumsal katkı projelerinin gerçekleştirilmesi ve bu projelerin her yıl süreklilik arz etmesi hedeflenmektedir

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=41955>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=28192>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/>

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=23738>

**D.1.2. Kaynaklar**

***Düzey: 3***

*Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.*

Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerin kaynakları, birim bütçesinden yada gönüllülük esasına dayalı olarak sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar oluşturmaya; toplumsal katkıya yönelik kaynak yaratma konusunda süreç yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar ve toplumsal katkı süreçlerinde, verilen ders içeriklerinin, toplumsal katkıyı ve kaynak yaratmayı destekleyecek akademik araştırmaların artması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Yüksekokul akademik birimlerinin program çıktılarının belirlenmesinde toplumsal katkıya yönelik hassasiyetler gözetilmektedir.

Toplumsal katkı için birim bazında gönüllü organizasyonlar düzenlenmekte, öğrencilerin bu etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/>

<https://pmyodticaret.ksu.edu.tr/>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=KByHykOA3QM&feature=emb_logo>

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

***Düzey: 4***

*Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Pazarcık  Meslek Yüksekokulu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, etik değerleri önemseyen, çevre bilinci gelişmiş, eleştirel düşünen, çok yönlü, yaratıcı, bilimsel, sanatsal, kültürel formasyonu ve özgüveni ile dünyanın her yerinde, kamu ve özel sektörde başarıyla görev yapabilecek nitelikli ara eleman yetiştirme misyonunu üstlenmiştir. Bu misyon oldukça geniş bir anlam ifade etmektedir. Misyon doğrultusunda hareket edildiğinde toplumsal katkı da beraberinde gerçekleşecektir.

Ayrıca yine Yüksekokulumuz "Sektör Odaklı Nitelikli ve Kaliteli Mesleki Eğitim" anlayışıyla çağın gereksinimlerine uygun nitelikli ara eleman insan gücü yetiştirebilecek, iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayabilecek, bölgesinde önde gelen ve aday öğrenciler tarafından ilk sıralarda tercih edilebilir bir meslek yüksekokulu olabilmek vizyonu ile bu yolda ilerlemeye devam etmektedir. Bu ilerleme toplumsal katkıya olumlu yansıyacaktır.

**Kanıtlar:**

<https://pazarcikmyo.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=10626>

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Yüksekokulun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Aşağıda ilk olarak Yüksekokulumuzun kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanarak birimimizin güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir. Genel durum değerlendirilmesi yapıldığında;

* Yüksekokulumuz öğretim üyesi sayısının da artmasıyla son yıllarda yayın performansı nicelik ve nitelik olarak yükseliş içerisindedir.
* Yüksekokulumuzda yeni program açma konusunda yeni öneri ve başvurular gerçekleşmiş, netice beklenmektedir.
* Yüksekokulumuzda pandemi sürecinin sona ermesiyle eğitim 4İ dersleri hariç yüzyüze olarak devam etmektedir.
* Yüksekokulumuz akademik kadrosu yeni alım ve atamalarla daha da güçlenmiş ve güçlenmeye de devam etmektedir.

**Bütün bunların dışında Yüksekokulumuzun güçlü yönlerini aşağıdaki gibi belirtmek mümkündür;**

* Kalite kültürünün birimde var olması ve yaygınlaştırıcı faaliyetlerin olması,
* Liderlik etme, kalite kültürü ve kalite güvencesi sistemi yaygınlaştırılması, paydaş katılım sağlanmasına yönelik birim kalite komisyonu ve bölümlerin kalite temsilcilerinin belirlenmiş olması,
* Yüksekokulun tüm birimlerinde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımlarının belirlenerek ilgililere duyurulmuş olması,
* Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine katılımın devam etmesi,
* Yüksekokul faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
* Üniversitenin bilgi yönetim sisteminin kullanılması,
* Üniversitenin paydaş geribildirim mekanizmaları ve kendi web sayfası iletişim mekanizmaları ile Yüksekokulda karar verme süreçlerinde paydaş katılımının sağlanıyor olması,
* Yüksekokulda, yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması,
* Yüksekokulumuzda bölüm ve program bazında misyon ve vizyon temel değerlerinin belirlenmiş olması,
* Yüksekokulda eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının varlığı,
* Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin olması,
* Yüksekokulda bölümlerin/programların ders görevlendirmelerinin öncelikle uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
* Çift Anadal ve Yandal programlarının yüksekokul içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların var olması,
* Yüksekokul binasının ve mekânlarının engelli öğrencilerin mekânda ve eğitimde erişilebilirlik imkânlarının olması,
* Eğitim programlarının tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
* Yüksekokula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimlerin verilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
* Yüksekokulun toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ile ilgili politika ve stratejisini belirlemiş olması,
* Birim akademik personelleri tarafından sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çerçevesinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin destekleniyor olması,
* Yüksekokul bünyesindeki bölümlerinin ve programlarının yaptıkları seminer, konferans ve panellerin pandemi sürecinde de devam ediyor olması,
* Yüksekokulun İlçedeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliği yaparak bölgenin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkıda bulunması.

**Yüksekokulumuzun gelişmeye açık yönlerini ise şöyle belirtmek mümkündür;**

* Yüksekokul akademik ve idari personelinin; zamanın etkin kullanımı, motivasyon ve stresi, etkin ve dengeli bir biçimde yönetmesi hususunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları,
* Yüksekokulun kalite kültürünün gelişimini izlemek için kullanılan yöntemlerin tanımlanması,
* Yüksekokulun ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşım ve uygulamaların geliştirilmesi,
* Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının nicelik olarak yeterli olmakla birlikte nitelik olarak da gelişiminin sağlanması,
* Akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların çeşitlendirilmesi,
* Birimde mezunlarla iletişim ve ilişki mekanizma çeşitliliğinin geliştirilmesi,
* Yüksekokulun içinde bulunduğu Pazarcık İlçesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor anlamında kendilerini geliştirici mekân eksikliği yaşaması,
* Yüksekokulun bazı bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
* Yüksekokulun bazı bölümlerinde öğretim elemanı ders yükünün fazla olması,
* Öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programları olan Erasmus, Farabi ve Mevlâna’nın etkin kullanımını teşvik edecek uygulamaların oluşturulması,
* Öğrenci etkinliklerine yönelik farkındalık ve yapılan faaliyetlerin artırılması.
* Yüksekokulda iş birliğine dayalı ekip ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün geliştirilmesi,
* Yüksekokulun araştırma ve sosyal faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik kaynakların artırılması,
* Sosyal sorumluluk ve toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi,
* Bölgesel ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması.

**GÖSTERGELER**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kuruma Ait Bilgiler** |  |
| 1- Ön Lisans/Lisans Program Sayısı  | 5 aktif + 3 pasif = 8 |
| 2- Yüksek Lisans Program Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 3- Doktora Program Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 4- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 5- Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m2) |  |
| 6- Ön Lisans/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı  | 852 |
| 7- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı  | 30 |
| 8- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 9- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 10- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 11- Doktora Öğrenci Sayısı (Enstitülerden) |  |
| 12- Ön Lisans/Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) | 217 |
| 13- Yüksek Lisans Mezun Sayısı (2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) |  |
| 14- Doktora Mezun Sayısı(2021 takvim yılı içerisinde) (Enstitülerden) |  |
| 15- Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)  | 107 |
| 16- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı  |  |
| 17- Öğretim Üyesi Sayısı | 3 |
| 18- Öğretim Elemanı Sayısı | 14 |
| 19- İdari Personel Sayısı  | 8 |
| 20- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı)/(Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı |  |